**Справка**

**по итогам проверки по теме**

**«Организация внеурочной занятости детей»**

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Ведомости занятости учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение учащимися учреждений дополнительного образования города.

**Цель**: получить объективную информацию о занятости учащихся гимназии во внеурочное время.

**Задачи:**

- проанализировать занятость детей в учреждениях дополнительного;

- выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении.

**Основание**: план ВШК

**Сроки проведения:** 25-30 сентября 2012 года.

**Методы контроля:** анализ документации: ведомость занятость учащихся по классам, проверка классных журналов (в части занятости детей).

**Вопросы, рассматриваемые при контроле**:

- заполнение в журналах занятости учащихся;

- процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование, и не посещающими кружки и секции.

- определение количества учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования города.

**Результат контроля**: справка.

**Занятость детей на первой ступени обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Занято в кружках и секциях** | **32%** | **55%** | **79%** | **80%** |
| **Не посещают кружки и секции** | **68%** | **45%** | **21%** | **20%** |

Наибольший процент «неохваченных» детей в 1 параллели связан с адаптацией учащихся к школьной жизни, а также со сменой деятельности(от игровой к учебной).

**Занятость учащихся второй ступени обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Занято в кружках и секциях** | **82,6%** | **68,8%** | **77,3 %** | **61,5%** |
| **Не посещают кружки и секции** | **19,4%** | **31,2%** | **22,7%** | **38,5%** |

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8 параллели, это связано с переходом обучения учащихся из 2 смены в 1 смену, увеличения учебной нагрузки.

**Занятость учащихся на третьей ступени обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **9** | **10** | **11** |
| **Занято в кружках и секциях** | **42%** | **39%** | **46%** |
| **Не посещают кружки и секции** | **58%** | **61%** | **54%** |

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

**Данные по учреждениям дополнительного образования приведены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |  |
| ГДДЮТ | 112 | 189 | 61 |  |
| ДДТ по районам | 32 | 37 | 12 |  |
| МАН | - | 3 | 22 |  |
| Музыкальные школы | 36 | 58 | 21 |  |
| Художественные школы | 18 | 11 | 7 |  |
| Студии бального танца | 69 | 81 | 64 |  |
| Секция футбола | 30 | 94 | 53 |  |
| Секция баскетбола | 55 | 59 | 42 |  |
| Секция плавания | 130 | 105 | 36 |  |
| Секция лёгкой атлетики | 6 | 55 | 41 |  |
| Секция волейбола | 2 | 18 | 13 |  |
| Секция ушу, таэквондо  | 33 | 27 | 9 |  |
| Иные спортивные секции | 18 | 23 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |

Среди учащихся старшей ступени обучения наибольшей востребованносстью отличаются факультативные и элективные курсы. Суммарный показатель – 182 ученика.

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что секции проводимые в стенах гимназии наиболее востребован .

Наибольшей популярностью пользуются изостудия «Родничок», секция плавания и футбола, студия «Импровиз».

На момент проверки сделаны записи в классных журналах всеми классными руководителями.

**Рекомендации:**

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Классным руководителям обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.
3. Классным руководителям подготовить и провести родительские собрания по вопросу дополнительного образования учащихся.

Заместитель директора по ВР Ермакова Н.В.

3 октября 2012 года